



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Mhd Nofri Pratama, (2017) : Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa keteladanan guru mempengaruhi akhlak siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 444 orang, sedangkan sampelnya di tarik sebesar 15% dengan jumlah 67 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *stratified proportional random sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan angket yang disusun dengan menggunakan skala Likert. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase dan analisis korelasi. Teknik korelasi yang digunakan adalah korelasi Product Moment. Setelah data disajikan dan dianalisis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) keteladanan guru Pendidikan Agama Islam tergolong sangat baik dengan persentase sebesar 84,95%. 2) Dari hasil angket diatas dapat disimpulkan bahwa akhlak siswa tergolong baik dengan persentase sebesar 79,85%. 3) Terdapat pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,591( $r_h$ ). koefisien korelasi sebesar 0,591 lebih besar dari  $r$  tabel ( $r_t$ ) baik pada taraf signifikan 5% = 0,240 maupun 1% = 0,312. Dari hasil analisa ini dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Mhd Nofri Pratama, (2017) : The Influence of the Exemplary of Islamic Education Teacher toward Student Morals at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

This research was instigated by a thought that teacher exemplary influenced student morals. It aimed at knowing the influence of the exemplary of Islamic Education teacher toward student morals at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of the exemplary of Islamic Education teacher toward student morals at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. All of the seventh and eighth grade students amount 444 students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. 15% of the population or 67 students were the samples taken by using Stratified proportional random sampling. Questionnaire arranged by using Likert scale was used to collect the data. After obtaining the data, the data were analyzed by using descriptive quantitative with percentage and correlational analysis. Correlational technique used was Product moment. After presenting and analyzing the data, it could be concluded that 1) the exemplary of Islamic Education teacher was on very good category with 84.95% percentage, 2) student morals were on good category with 79.85% percentage based on the questionnaire result, and 3) there was an influence of the exemplary of Islamic Education teacher toward student morals at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru that the coefficient of correlation was  $0.591(r_h)$ . The coefficient of correlation was higher than  $r_{table}$  0.240 at 5% significant level and 0.312 at 1% significant level. Based on the analysis, it could be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant influence of the exemplary of Islamic Education teacher toward student morals at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## ملخص

محمد نوفوي نباتاما، (2017): أثر قدوة مدرّسات التربية الدينية للإسلامية على سلوك اللاميز في المدرسة المتوسطة المحمدية 1 بكنبارو

يقوم هذا البحث بخلفية الفكرة أن قدوة مدرّسات أثر على سلوك اللاميز. يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر قدوة مدرّسات التربية الدينية للإسلامية على سلوك اللاميز في المدرسة المتوسطة المحمدية 1 بكنبارو. و الفرد في هذا البحث هو اللاميز في المدرسة المتوسطة المحمدية 1 بكنبارو، في حين أن موضوعه هو أثر قدوة مدرّسات التربية الدينية للإسلامية على سلوك اللاميز في المدرسة المتوسطة المحمدية 1 بكنبارو. السكّان في هذا البحث هو جميع اللاميز الصف السابع والثامن في العام الدراسي 2018/2017 بلغ 444 شخص. والعينة التي رسمها 15% مع عدد من 67 شخصا. تم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات العشوائية النسبية. في جمع البيانات، استخدم الباحث استبانة تم إعدادها باستخدام مقياس ليكرت. بعد جمع البيانات ثم تحليلها الكمي الوصفي مع النسبة المئوية وتحليل الارتباط. وتقنية الارتباط المستخدمة هي ارتباط لحظة المنتج. بعد تقديم البيانات وتحليلها، يمكن استنتاجها على النحو التالي: (1) قدوة مدرّسات التربية الدينية الإسلامية جيد جدا مع النسبة المئوية 84,95%. (2) من نتائج الاستبيان أعلاه يمكن الاستنتاج بأن سلوك اللاميز مرتفعة بنسبة 79.85%. (3) هناك أثر قدوة مدرّسات التربية الدينية للإسلامية على سلوك اللاميز في المدرسة المتوسطة المحمدية 1 بكنبارو، مع معامل الارتباط يساوي 0,591 ( $r_h$ ). معامل الارتباط البالغ 0,591 أكبر من جدول ( $r_t$ ) إما عند مستوى كبير 5% = 0,240 أو 1% = 0,312. من نتائج هذا التحليل يمكن الاستنتاج أن  $H_o$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. وهذا يعني أن هناك أثر كبير وهام قدوة مدرّسات التربية الدينية للإسلامية على سلوك اللاميز في المدرسة المتوسطة المحمدية 1 بكنبارو

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.